

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РОВЕНЬКОВСКИЙ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГОУ СПО ЛНР «РТЭК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных
ископаемых»

Квалификация выпускника
Горный техник-технолог
Форма обучения очная

Рассмотрено на заседании ЦК
Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 4 от «30» 08 2022г.
Председатель ЦК
А. Ш. Белокур

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики (ГОС СПО ЛНР) по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 16.10.2018 г. № 937-од, зарегистрированного Министерстве Юстиции Луганской Народной Республики 27.11.2018 №807/2451.

Составитель: Белокур А. Ш., преподаватель иностранного языка ГОУ СПО ЛНР «Ровеньковский технико-экономический колледж».

Заместитель директора по учебной работе И. А. Дьяченко

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 202_ / 202_ учебный год
Протокол № ____ заседания ЦК от « ____ » 202_ г.
Председатель ЦК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 202_ / 202_ учебный год
Протокол № ____ заседания ЦК от « ____ » 202_ г.
Председатель ЦК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 202_ / 202_ учебный год
Протокол № ____ заседания ЦК от « ____ » 202_ г.
Председатель ЦК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 202_ / 202_ учебный год
Протокол № ____ заседания ЦК от « ____ » 202_ г.
Председатель ЦК _____

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык
название дисциплины

2.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью учебного плана специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых СПО

указать профессию/специальность

2.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной области «Иностранные языки». В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общегуманитарном и социально-экономическом цикле учебного плана с учетом соответствующего профиля профессионального образования.

указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

2.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины учащийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины учащийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленностью.

Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с ГОС СПО ЛНР по профессиям/специальностям.

2.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 84 часа.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	168
контрольные работы	9
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	*
подготовка к презентации проектов или ролевой игре; выполнение домашних заданий, сбор, систематизация, изучение и оформление материала, отработка лексического материала, работа с индивидуальными текстами и др.	84
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> <i>в этой строке часы не указываются</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Английский язык» (название дисциплины)

Наименование разделов и тем	Структура учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
ВВЕДЕНИЕ	Цели и задачи изучения учебной дисциплины « Английский язык ». Повторение времен группы Indefinite.	2	1
1. Модуль 1 Говорим на английском!		26	
	Содержание учебного материала:		
	1. Создание республики.		
	2. Наша страна. Времена группы Continuous.		
	3. Национальные символы.		
	4. Из истории Донбасса. Грамматика: Passive Voice группы Indefinite.		
	5. Мой город. Грамматика: Present Indefinite Passive.		
	6. Страна, язык которой мы изучаем. Грамматика: Past Indefinite Passive.		
	7. Политическая система Великобритании.		
	8. Столица Объединенного Королевства Великобритании. Грамматика: Future Indefinite Passive.		
	9. Лондон и его достопримечательности. Грамматика: Passive Voice группы Continuous.		
	10. Обзор достопримечательностей Лондона. Грамматика: Passive Voice		

	11. Традиции и обычаи.			
	12. Контрольная работа № 1.1			
	13. Обобщение лексического и грамматического материала.			
	<i>Практические занятия:</i>			
	Практическое занятие № 1.1 Отработка ЛЕ по теме « Создание республики». Работа с текстом.	2		1- 2
	Практическое занятие №1.2 Чтение, перевод текста, повторение времен группы Continuous.	2		2
	Практическое занятие № 1.3 Монологические и диалогические высказывания по теме « Национальные символы».	2		2
	Практическое занятие № 1.4 Работа с текстом “ From the History of Donbass”. Грамматика: Passive Voice группы Indefinite.	2		1-2
	Практическое занятие № 1.5 Презентация « Мой родной город». Грамматика: Present Indefinite Passive.	2		3
	Практическое занятие № 1.6 Ознакомление, фонетическая отработка ЛЕ, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме « Страна, язык которой мы изучаем». Грамматика: Past Indefinite Passive.	2		1-2
	Практическое занятие № 1.7 Работа с текстом “ UK political System”.	2		1-2
	Практическое занятие № 1. 8 Лексико-грамматические упражнения по теме « Столица Объединенного Королевства Великобритания». Грамматика: Future Indefinite Passive.	2		2
	Практическое занятие № 1.9 Монологические и диалогические высказывания по теме « Лондон и его достопримечательности». Грамматика: Passive Voice группы Continuous.	2		2

1. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1.1.1

Презентация « Обзор достопримечательностей Лондона». Грамматика: Passive Voice группы Perfect.			
Практическое занятие № 1.1.1 Работа с индивидуальными текстами по теме « Традиции и обычаи».		2	3
Практическое занятие № 1.1.2 Контрольная работа № 1.2 Контроль навыков и умений аудирования и чтения.		2	3
Практическое занятие № 1.1.3 Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2	3
Контрольная работа № 1.1 Контрольная работа № 1.2			
Самостоятельная работа обучающихся:		14	
	1. Работа с текстом « Our Republic».	1	
	2. Подготовка монологического сообщения “ National Symbols”.	2	
	3. Работа с текстом “ From the History of Donbass”.	1	
	4. Подготовка презентации или сообщения “ I love my native town!”	3	
	5. Выполнение грамматических упражнений по теме Passive Voice группы Indefinite.	2	
	6. Подготовка презентации « Обзор достопримечательностей Лондона».	3	
	7. Работа с индивидуальными текстами по теме « Традиции и обычаи».	2	
Модуль 2		38	
Путешествие за рубеж			
Содержание учебного материала:			
2.1 Путешествия. Средства передвижения.			

2.2 Путешествие в русск.

Грамматика: The Future Indefinite Tense, The Future-in-the-Past.

2.3 Таможенный контроль.

2.4 На таможне. Грамматика: Perfect Tenses.

2.5 Типы гостиниц. Грамматика: Perfect Tenses.

2.6 Правила поселения и проживания в гостинице.

2.7 Контрольная работа № 2.3

2.8 Знаки и надписи, используемые в стране изучаемого языка.

2.9 Экскурсия по городу.

2.10 Магазины.

2.11 Совершение покупок.

2.12 Еда.

2.13 В кафе или ресторане.

2.14 У врача.

2.15 Обращение за медицинской помощью.

2.16 Посещение театра или кинотеатра.

2.17 Кинотеатры в Англии.

2.18 Контрольная работа № 2.4

2.19 Обобщение лексического и грамматического материала.

Практические занятия:

Практическое занятие № 2.1 Лексико-грамматические упражнения по теме «Путешествия. Средства передвижения».	2	1-2
Практическое занятие №2.2 Работа с текстом "Travelling". Грамматика: The Future Indefinite Tense, The Future-in-the-Past.	2	2
Практическое занятие № 2.3 Работа с диалогами по теме «Таможенный контроль».	2	2
Практическое занятие № 2.4 Диалогические высказывания по теме «На таможне». Грамматика: Perfect Tenses.	2	1- 2
Практическое занятие № 2.5 Отработка ЛЕ по теме «Типы гостиниц». Грамматика: Perfect Tenses.	2	1-2
Практическое занятие № 2.6 Работа с текстом « Rules and regulations».	2	2
Практическое занятие № 2.7 Контроль навыков и умений говорения и письма.	2	3
Практическое занятие № 2.8 Лексико-грамматические упражнения по теме «Знаки и надписи, используемые в стране изучаемого языка».	2	1-2
Практическое занятие № 2.9 Диалогические высказывания по теме «Экскурсия по городу». Грамматика : Sequence of Tenses	2	2
Практическое занятие № 2.10 Лексико-грамматические упражнения по теме « Магазины».	2	1-2
Практическое занятие № 2.11 Ролевая игра по теме «Совершение покупок».	2	2

Практическое занятие № 2.13	2	2
Диалогические высказывания по теме « В кафе или ресторане».		
Практическое занятие № 2.14 Отработка лексики по теме «У врача».	2	1-2
Практическое занятие № 2.15	2	2
Диалоги по теме «Обращение за медицинской помощью».		
Практическое занятие № 2.16 Лексико-грамматические упражнения по теме «Посещение театра или кинотеатра».	2	1-2
Практическое занятие № 2.17		
Работа с текстом “ Cinema in England”.	2	2
Практическое занятие № 2.18	2	3
Контроль навыков и умений аудирования и чтения.		
Практическое занятие № 2.19	2	3
Обобщение лексико-грамматического материала.		
Контрольная работа № 2.3		
Контрольная работа № 2.4		
Самостоятельная работа обучающихся:	19	

Модуль 3 Человек и наука	2. Составление и инсценизация диалогов по теме «Гаможенный контроль».	2	
	3. Изучение лексики по теме «Типы гостиниц».	1	
		2	
	4. Подготовка монологического высказывания « Rules and regulations».	1	
	5. Изучение лексики по теме ««Знаки и надписи, используемые в стране изучаемого языка».	2	
	6. Подготовка маршрута экскурсии « Экскурсия по городу».	2	
	7. Подготовка ролевой игры по теме «Совершение покупок».	2	
	8. Подготовка рекламы по теме « Еда».	4	
	9. Подготовка диалогических высказываний по теме «Обращение за медицинской помощью».		
	10. Выполнение грамматических упражнений		
		32	
	Содержание учебного материала:		
	3.1 Наука и ученые.		
	3.2 Выдающиеся ученые и их открытия.		
	3.3 Современные гаджеты.		
	3.4 Мой любимый гаджет.		
	Грамматика: Условные предложения I типа.		

3.6 История развития компьютера. Грамматика: Условные предложения II, III типа.			
3.7 Компьютеры в нашей жизни.			
3.8 Интернет			
3.9 Тест. Контрольная работа № 3.5			
3.10 Загрязнение и окружающая среда.			
3.11 Человек и окружающая среда.			
3.12 Экологические проблемы в мире. Грамматика: Modal Verbs.			
3.13 Охрана и защита природы. Грамматика: Согласование времен.			
3.14 Организации по защите природы. Тест. Контрольная работа №3.6			
3.15 Природные катаклизмы. Грамматика: Согласование времен.			
3.16 Обобщение лексико-грамматического материала.			
Практические занятия:			
Практическое занятие № 3.1			2
Выполнение лексико-грамматических заданий по теме « Наука и ученые».			1
Практическое занятие № 3.2 Работа с текстом “ Science”.			2
Практическое занятие № 3.3			1-2
			2
			1-2

Практическое занятие № 3.4 Монологические высказывания по теме «Мой любимый гаджет». Грамматика: Условные предложения I типа.	2	2
Практическое занятие № 3.5 Выполнение лексических упражнений по теме «Компьютер».	2	1-2
Практическое занятие № 3.6 Самостоятельная работа с текстом “Using a computer”. Грамматика: Условные предложения II, III типа.	2	2
Практическое занятие № 3.7 Тренировка в монологической и диалогической речи по теме «Компьютеры в нашей жизни».	2	1-2
Практическое занятие № 3.8 Работа с текстом “Welcome to Weblish!”.	2	2
Практическое занятие № 3.9 Тест. Контрольная работа № 3.5	2	3
Практическое занятие № 3.10 Отработка ЛЕ по теме «Загрязнение и окружающая среда».	2	1-2
Практическое занятие № 3.11 Выполнение лексических заданий по теме «Человек и окружающая среда».	2	1-2
Практическое занятие № 3.12 Проектная работа «Экологические проблемы в мире». Грамматика: Modal Verbs.	2	2
Практическое занятие № 3.13 Диалогические и монологические высказывания по теме «Охрана и защита природы». Грамматика: Согласование времен.	2	2

Работа с текстом " Ocean Noise Pollution". Тест. Контрольная работа №3.6			
Практическое занятие № 3.15			
Лексические задания по теме « Природные катаклизмы». Грамматика: Согласование времен.		2	2
Практическое занятие № 3.16			
Обобщение лексико-грамматического материала.		2	2
Контрольная работа №3.5.			
Контрольная работа № 3.6.			
Самостоятельная работа обучающихся:		16	
1. Изучение ЛЕ по теме « Наука, ученые и их открытия».		2	
2. Подготовка монологического сообщения по теме « Современные гаджеты».		2	
3. Написание статьи для стенной газеты о любимом гаджете.		2	
4. Подготовка интервью об использовании интернета.		2	
5. Подготовка рекламы компьютерной компании.		2	
6. Проектная работа " Continent and Ecological Problems".		3	
7. Подготовка постера « Save rare animals».		2	
8. Сочинение " Measures to prevent ecological problems: international, local and personal levels".		1	
Модуль 4		42	

Содержание учебного материала:			
4.1	Специальность, которую выбрал.		
4.2	Социальная значимость горной специальности.		
4.3	Изучение специальной лексики по основам горного дела.		
4.4	Горное дело.		
4.5	Текст "Purpose and Importance of Prospecting".		
4.6	Текст "Materials for the Support of Mine Workings".		
4.7	Крепление: причины и материалы.		
4.8	Текст "Ventilation of Mines".		
4.9	Текст "Lighting in Mines".		
4.10	Горные машины.		
4.11	Контрольная работа.		
4.12	Текст "The Nature of Electricity".		
4.13	Текст "Classes of Electricity".		
4.14	Текст "Electric Currents and Their Properties".		
4.15	Электрические цепи.		
4.16	Текст "Measuring devices".		
4.17	Измерительные приборы.		
4.18	Текст "Protection and Control Equipment".		

4.19 Контрольная работа.				
4.20 Текст "Care of the Electrical Equipment".				
4.21 Повышение рейтинга.				
<i>Практические занятия:</i>				
Практическое занятие № 4.1 Выполнение лекционных упражнений, диалогические высказывания по теме «Специальность, которую выбрал».			2	1 - 2
Практическое занятие № 4.2 Монологические высказывания по теме «Социальная значимость горной специальности».			2	2
Практическое занятие № 4.3 Изучение специальной лексик по основам горного дела.			2	1
Практическое занятие № 4.4 Работа с текстом "What is mining".			2	1-2
Практическое занятие № 4.5 Работа с текстом "Purpose and Importance of Prospecting".			2	1-2
Практическое занятие № 4.6 Работа с текстом "Materials for the Support of Mine Workings".			2	2
Практическое занятие № 4.7 Монологические высказывания по теме «Крепление в шахте».			2	2
Практическое занятие № 4.8 Работа с текстом "Ventilation of Mines".			2	1-2
Практическое занятие № 4.9 Работа с текстом "Lighting in Mines".			2	1-2
Практическое занятие № 4.10 Отработка лексик по теме «Горные			2	1

Практическое занятие № 4.11 Контрольная работа 4.7		2	
Практическое занятие № 4.12 Работа с текстом "The Nature of Electricity"		2	1-2
Практическое занятие № 4.13 Работа с текстом "Classes of Electricity".			
Практическое занятие № 4.14 Работа с текстом "Electric Currents and Their Properties".			
Практическое занятие № 4.15 Изучение лексики и выполнение лексических упражнений по « Электрические цепи».		2	1-2
Практическое занятие № 4.16 Работа с текстом " Measuring devices" .			
Практическое занятие № 4.17 Монологические и диалогические высказывания по теме « Измерительные приборы».			
Практическое занятие № 4.18 Работа с текстом " Protection and Control Equipment" .			
Практическое занятие № 4.19 Контрольная работа 4.8			
Практическое занятие № 4.20 Текст " Care of the Electrical Equipment" .			
Практическое занятие № 4.21 Повышение рейтинга.		2	3
Контрольная работа №4.7			
Контрольная работа № 4.8			
Самостоятельная работа обучающихся:		21	

2. Составление кроссворда по теме «Горнодобывающая промышленность»				
Модуль 5 Деловой английский	3. Подготовка монологического высказывания по теме « Социальная значимость горной специальности».	2		
	4. Работа с индивидуальными техническими текстами.	4		
	5. Подготовка сообщения « Технические характеристики горной машины (на выбор).	2		
	6. Составление словаря минимума по специальности.	4		
		28 (32)		
	Содержание учебного материала:			
	5.1. Встреча и знакомство с деловым партнером.			
	5.2 Типы резюме.			
	5.3. Мое резюме.			
	5.4. Собеседование. Грамматика: Participle I.			
	5.5. Деловая корреспонденция.			
	5.6. Структура делового письма.			
	5.7. Деловое письмо. Грамматика: Participle II.			
	5.8. Электронная корреспонденция. Грамматика : Инфинитив.			
	5.9. Оформление электронной корреспонденции. Грамматика: Инфинитивные обороты.			
	5.10. Аббревиатура, используемая в электронной переписке.			

	5.12. Электронное письмо.				
	5.13. Использование интернета в работе.				
	(5.14) Деловой звонок.				
	(5.15) Умение общаться.				
	5.14 (5.16) . Повышение рейтинга.				
	<i>Практические занятия:</i>				
	Практическое занятие № 5.1 Работа с диалогами по теме «Встреча и знакомство с деловым партнером».			2	1-2
	Практическое занятие № 5.2 Выполнение лексических упражнений по теме «Типы резюме».			2	1-2
	Практическое занятие № 5.3 Написание резюме.			2	2
	Практическое занятие № 5.4 Работа с текстом “ The job interview”. Грамматика: Participle I.			2	1-2
	Практическое занятие № 5.5 Изучение основных правил деловой корреспонденции.			2	1
	Практическое занятие № 5.6 Лексические упражнения по теме « Структура делового письма».			2	2
	Практическое занятие № 5.7 Тренировка в написании делового письма. Грамматика: Participle II.			2	2
	Практическое занятие № 5.8 Текст “Fax”. Грамматика : Инфинитив.			2	1-2

Практическое занятие № 5.10

Изучение аббревиатуры, используемой в электронной переписке.

1-2

2

Практическое занятие № 5.11 Контроль навыков и умений письма.

3

Практическое занятие № 5.12 Текст "Electronic Mail".

2

Практическое занятие № 5.13 Работа с текстом "Internet".

2

Практическое занятие № (5.14) Тренировка в диалогической речи по теме «Деловой звонок».

2

Практическое занятие № (5.15)Монологические высказывания по теме «Умение общаться».

1-2

2

Практическое занятие № 5.14 (5.16) Повышение рейтинга.

3

2

Контрольная работа № 5.9

Самостоятельная работа обучающихся.

14

1. Написание резюме.

2

2. Заполнение анкеты.

1

3. Написание автобиографии.

2

4. Написание делового письма.

1

5. Написание делового электронного послания.

1

6. Написание неофициального послания.

1

7. Выполнение грамматических упражнений.

2

8. Работа с текстами.

3

9. Составление диалогических высказываний.

1

Для характеристики результатов исследования (указания ранее изученных объектов, областей):

1. — ознакомительный (указание ранее изученных объектов, областей);
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

(Заполняется по мере наполнения)

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для студентов

1. Буренина Л. К., Консон С. Б. Учебник английского языка для средних специальных учебных заведений. - М.: Высш. школа, 1992.
2. Парахина А. В., Тылкина С. А. Учебник английского языка. - М.: Высш. школа, 1991.
3. Коваленко Б.Е. Учебник английского языка.- Львов: «Вища школа», 1992.
4. Шпак В.К. Англійська мова Навчальний посібник.- К.: Вища школа, 1995.
5. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008.

Для преподавателей

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Герасова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

Дарина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015

Шукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Интернет-ресурсы

www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).
www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) перечисляются все знания и умения, указанные в п.1.3.	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Говорение: — вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя	Диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями,

аргументацию, эмоционально-ценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации Тестирование Ответы на вопросы Монологические высказывания Реферат Письменное или устное сообщение Описание Повествование Характеристика Рассуждение Развернутое сообщение
<u>аудирование:</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:	Развернутое сообщение Интервью
<u>чтение:</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	Ответы на вопросы Беседа по тексту Тестирование Монологические и диалогические высказывания

Пронумеровано и прошнуровано 24

свернуть сеточку листа

Заместитель директора по УР

« 30 » августа 2022 г.



М. А. Давыденко